



Financé par
l'Union européenne



SÉANCE PÉDAGOGIQUE

Clé en main

Faites découvrir à vos élèves des métiers qui donnent la pêche !

Niveau : Collège (5e – 3e)

Durée : 1 heure

Matériel nécessaire : outil pour présenter un PDF avec sortie audio, support d'écriture (tableau, affiches), connexion internet, fichiers "**Diaporama**" et "**Quiz interactif**"

Facultatif : **étiquettes (page 7)** imprimées et matériel d'affichage (aimants/ pâte adhésive)

Objectif principal : Faire découvrir les métiers de la pêche embarquée et susciter l'intérêt pour ces professions maritimes.



Objectifs pédagogiques

Découvrir les métiers de la pêche artisanale normande (rôle du marin-pêcheur, conditions de travail, rémunération).

Questionner les idées reçues sur le secteur.

Découvrir les conditions d'accès, les formations et les débouchés.



Ressources complémentaires

Cette séance pédagogique ne nécessite pas de préparation au préalable de votre part. Cependant, si vous souhaitez enrichir vos connaissances sur le sujet, voici quelques sources intéressantes :

Le métier : trouvetonflot.fr

Les espèces marines normandes : normandiefraicheurmer.fr

La réglementation en Normandie : comite-peches-normandie.fr

La règlement à l'échelle nationale : comite-peches.fr

Plus de ressources pédagogiques : comite-peches.fr/kit-pedagogique-peche-ton-avenir/



0757027083



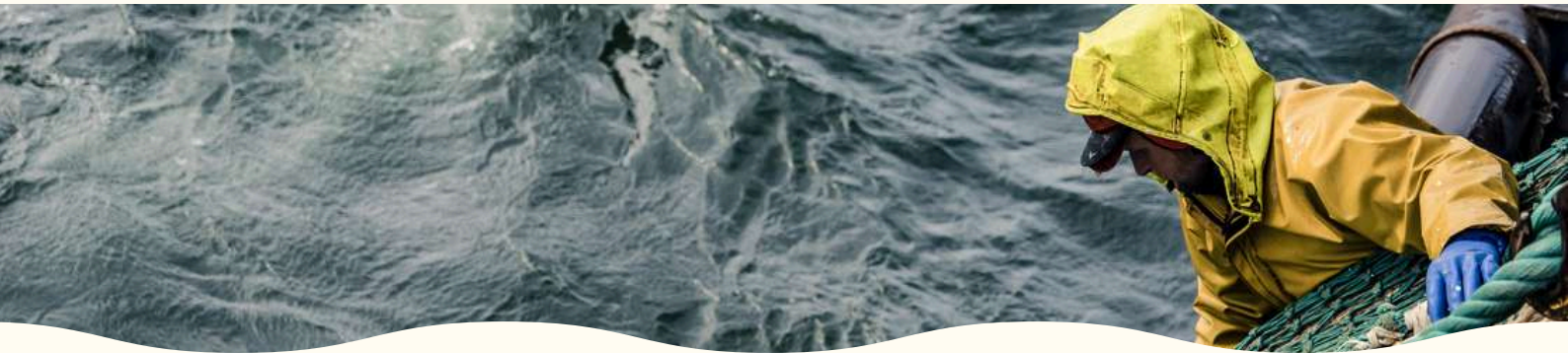
trouvetonflot.fr @trouvetonflot



louise.delannoy@comite-peches-normandie.fr

Vos retours sont importants :
donnez-nous votre avis en
1 min sur la séance **ici** !





INTRODUCTION



10 min



Annnonce de l'objectif pour la séance : **"Aujourd'hui, nous allons découvrir le métier de marin pêcheur."**



Etat des lieux des connaissances :

1. **« Quand on dit 'marin-pêcheur', quels sont les mots qui vous viennent à l'esprit ? »** L'idée est que chaque élève essaie de dire au moins un mot, sans répétition. *Les mots sont notés au tableau.*

2. **À votre avis, combien de temps doit-on se former après le collège pour devenir marin-pêcheur ?**

Les différentes propositions sont notées au tableau.

3. **Quels sont les avantages et les inconvénients du métier de marin-pêcheur ?**

Au moins 3 avantages et 3 inconvénients sont notés au tableau.

Si les élèves ne sont pas inspirés, vous pouvez leur proposer de trier les étiquettes imprimées (page 7). En fonction de votre classe, sélectionnez les étiquettes qui vous semblent pertinentes, plus il y aura d'étiquettes, plus cette phase prendra du temps.

Les élèves vont être amenés à se questionner sur leur vision du métier et réaliser que pour certains aspects du métier, ils n'ont pas tous le même avis. L'idée est aussi de les amener à se questionner pour trouver un métier en adéquation avec leurs aspirations et leurs contraintes le cas échéant.

Tout au long de la séance, ces réponses vont être confirmées ou remises en question.

Deux choix s'offrent à vous :

- Faire un point à chaque étape sur les réponses données pour voir quels points ont été éclairés et les confirmer/infirmier/modifier.
- Faire un point en fin de séance pour revenir sur ce qui a été présenté et le comparer aux idées du début.



LA PÊCHE EMBARQUÉE EN NORMANDIE



10 min

- D3** « La Normandie est la deuxième région française à apporter la ressource en pêche. Elle est la première région en termes de pêche de coquillages. »
- D4** « La pêche est un secteur économique important, car un emploi en mer génère environ 3 à 4 emplois à terre. » *Les élèves sont rapidement questionnés sur les métiers qui dépendent de la pêche.*
- D5** « À votre avis, quelle est l'espèce marine la plus pêchée en Normandie ? » *Les élèves répondent à l'oral et si besoin, un indice est donné : « On a dit que la Normandie était première dans la pêche de coquillages ».*
- D6**
- D7** « Plus d'une cinquantaine d'espèces sont pêchées en Normandie, reconnaissez-vous les plus connues d'entre elles ? » *Les élèves essaient de deviner le nom des espèces à l'oral.*
- D10**
- D11** Avec votre aide, les élèves situent approximativement leur établissement sur la carte. « **De nombreux ports existent en Normandie. Les principaux sont représentés sur la carte.** »
- D12** « En Normandie, la plupart des pêcheurs partent à la journée. Il n'y a que 3% d'entre eux qui pratiquent la pêche hauturière, donc qui partent au large pendant une semaine ou plus. Tout dépend du type de pêche pratiqué. »
- D13** « Il existe différents types de pêche, selon l'espèce visée. » Cliquez sur l'image de chaque type de pêche pour visualiser une vidéo expliquant son fonctionnement.



TROUVE TON FLOT
PÊCHEURS D'AVENIR EN NORMANDIE



DEVENIR MARIN-PÊCHEUR EN NORMANDIE



20 min

D14

« Le marin-pêcheur a différentes fonctions sur le bateau, selon ses qualifications. Il peut être matelot, mécanicien à la pêche ou patron/capitaine de pêche. »

D15

D16

« Le matelot se trouve souvent sur le pont du bateau. C'est lui qui met à l'eau et relève les engins (casiers, drague...) pour la pêche. Il trie ensuite les espèces, remet à l'eau les individus trop petits pour qu'ils aient le temps de se reproduire et stocke la pêche au frais. Il doit être très vigilant car il manipule du matériel lourd. À votre avis, quelles sont les qualités nécessaires pour être matelot ? »

D17

Cliquez sur le symbole pour lire la vidéo.

D18

D19

« Le mécanicien a les mêmes fonctions que le matelot mais tu peux aussi le trouver dans la salle des machines ! En plus de faire les manœuvres de pêche, le mécanicien s'assure que le navire est toujours en bonnes conditions pour éviter les pannes, qui demandent beaucoup de logistique en mer. À votre avis, quelles sont les qualités nécessaires pour être mécanicien ? »

D20

D21

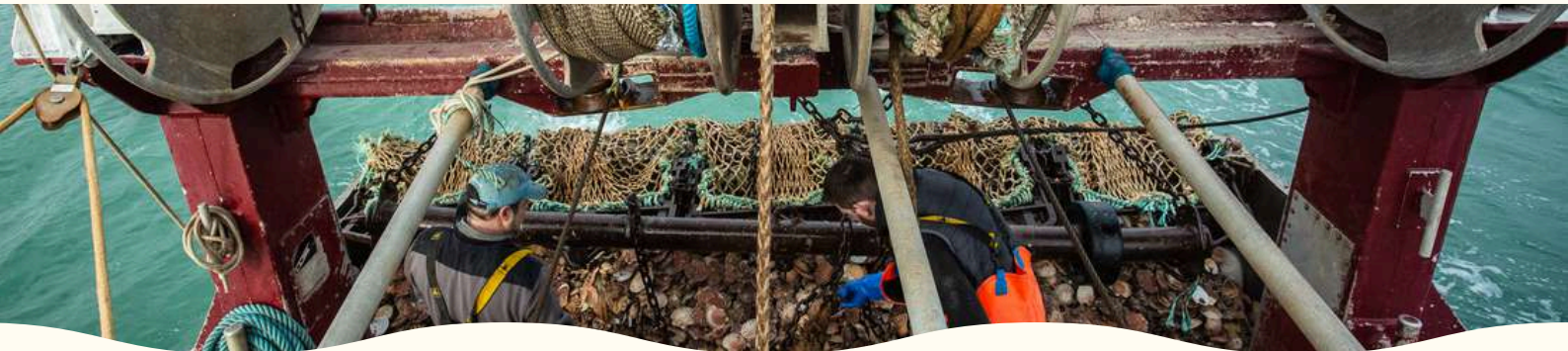
« Le patron c'est le chef à bord. Tu le trouveras à la passerelle, en train de naviguer vers la zone de pêche qu'il a choisie. Passionné par la mer, il connaît assez bien son secteur pour savoir où et comment mener sa quête. À la pêche artisanale, le patron est souvent propriétaire du navire (armateur), donc chef d'entreprise : il doit assurer le suivi administratif, financier et comptable de l'entreprise. À votre avis, quelles sont les qualités nécessaires pour être patron ? »

D22

Cliquez sur le symbole pour lire la vidéo.



TROUVE TON FLOT
PÊCHEURS D'AVENIR EN NORMANDIE



D23 « Contrairement à la plupart des professions, les marins-pêcheurs ne perçoivent pas de salaire fixe chaque mois : leur salaire est « à la part ». Il ne dépend ni des heures passées en mer, ni d'un contrat classique, mais de la quantité et du prix du poisson débarqué. Le prix varie en fonction de la demande du consommateur. Une fois l'argent récolté, il est réparti entre l'armateur pour l'entretien du bateau et l'équipage. Vous voyez que selon sa fonction, un marin est plus ou moins payé. Il y a toujours cependant un salaire minimum (le SMIC) assuré. La fourchette est élevée, surtout pour un niveau d'études CAP. »

D24 « En effet, vous pouvez vous former dès la troisième ! Pour devenir marin-pêcheur, il faut se diriger vers un lycée maritime. Il y en a 12 en France et nous avons la chance d'en avoir deux en Normandie, qui proposent l'internat. Un CAP est suffisant pour devenir matelot, mais si tu choisis de faire un bac professionnel, tu pourras devenir patron ou mécanicien. »

D25 « Si cette formation vous intéresse, vous pouvez demander à passer une journée d'immersion au sein du lycée : vous allez en cours comme les autres élèves, rencontrez le personnel et visitez l'établissement. Cela est possible dès la classe de quatrième. »
Vous trouverez les détails sur les formations dans les plaquettes des lycées (format papier) ou sur leur site internet (accessibles en cliquant sur les photos). Vous trouverez également des vidéos sur la formation pêche au lycée sur l'instagram @trouvetonflot.

D26 « Il est aussi possible de faire une marée découverte : c'est une journée lors de laquelle vous embarquez sur bateau avec un marin-pêcheur pour observer directement le métier avec lui et lui poser vos questions ! »

QUIZ INTERACTIF



15 min

Ouvrez le fichier "Quiz interactif". Cliquez sur la proposition donnée par les élèves pour voir la réponse s'afficher.

RETOUR SUR LES IDÉES DE DÉPART



10 min

Prenez **une minute** pour nous faire un retour !



0757027083



trouvetonflot.fr @trouvetonflot



louise.delannoy@comite-peches-normandie.fr



Confort de travail

(extérieur et/ou intérieur,
matériel...)

Rémunération

Formation

(plus ou moins longue et
difficile, lieu de formation...)

Social

(seul ou en équipe)

Santé

(métier manuel ou de bureau,
travail physique...)

Rémunération

Débouchés

(offres d'emploi fréquentes ou
rares, lieu des offres...)

Perspectives d'évolution

Stabilité d'emploi

Rythme de travail

Cadre de travail

Intérêt

(missions diverses ou non,
passion...)